



Graines
d'avenir

À la découverte de la citoyenneté & de la solidarité internationale

LIVRET LUDIQUE & PÉDAGOGIQUE

Ce livret a été réalisé par



dans le cadre de



organisée par



Graines de savoir

Fais germer tes connaissances !

Qu'est-ce que l'ECSI ?

- École de Commerce et de Sciences de l'Information
- Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale
- Équipe du Championnat de Saut Internationale

Réponse : C'est l'éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale

Qu'est-ce qu'un préjugé ?

- Une idée toute faite, par exemple : les personnes âgées ne savent pas se servir du numérique
- Une opinion, par exemple : les épinards c'est pas bon
- Une généralisation, par exemple : tous les oiseaux volent

Réponse : Un préjugé est une idée toute faite

C'est quoi l'interculturalité ?

- C'est quand on apprend à connaître et respecter les différentes cultures
- C'est quand on habite dans un pays étranger sans connaître la langue
- C'est quand on ignore les différences entre les cultures

Réponse : C'est quand on apprend à connaître et respecter les différentes cultures

Qu'est-ce que le droit à l'égalité ?

- Tous les enfants doivent être traités de la même façon
- Seuls les enfants d'un même pays uniquement ont les mêmes droits
- Tous les enfants ont accès aux mêmes droits

Réponse : Le droit à l'égalité des enfants permet l'accès aux mêmes droits

Laquelle de ces propositions est reconnue comme un droit des enfants ?

- Le droit de conduire
- Le droit de jouer et de rêver
- Le droit d'être en retard

Réponse : Le droit de jouer et de rêver

Le bien commun, c'est quoi ?

- Des choses que tout le monde peut acheter dans les magasins
- Ce qui est partagé et qui profite à tout le monde, comme l'air qu'on respire
- Des objets qui nous appartiennent mais qu'on peut prêter aux autres

Réponse : Le bien commun c'est ce qui est partagé et qui profite à tout le monde

Qu'est-ce que la mondialisation ?

- C'est quand un seul pays décide tout pour les autres
- C'est quand les pays du monde s'échangent des idées, des produits, des cultures
- C'est quand les frontières n'existeront plus

Réponse : C'est quand les pays du monde s'échangent des idées, des produits, des cultures

Qu'est-ce que le changement climatique ?

- Une variation naturelle du climat sur plusieurs années
- La modification des températures de la Terre causées par des activités humaines
- Le fait que la température sur terre reste toujours la même

Réponse : La modification des températures de la Terre, à cause des activités humaines

Quels sont les effets du changement climatique ?

- L'augmentation du niveau de la mer, des vagues de chaleur et des catastrophes climatiques
- Des étés froids et des hivers très longs
- Une augmentation de la population animale et végétale

Réponse : L'augmentation du niveau de la mer, des vagues de chaleur et des catastrophes climatiques

Le Quiz !

Graines de citoyens



Salut ! Nous sommes des élèves de l'école de Bethléem en Palestine et de Tiznit au Maroc. Cette année, nous avons échangé avec une école de Grenoble. On a imaginé notre ville de demain en écrivant des contes, ça nous a permis d'échanger avec d'autres enfants et de découvrir différentes cultures !

Farah et Laïla de l'école de Tiznit au Maroc

Farah et Laïla ont 11 ans et sont en classe de 6ème. Elles habitent à Tiznit, une ville située dans le sud du Maroc.



Farah, qu'est ce que tu retiens dans cette expérience ?

« J'ai eu une expérience enrichissante en travaillant sur ce projet sur la ville de Tiznit avec un groupe de personnes d'autre pays. Nous avons partagé l'histoire et la culture de notre ville et nous avons acquis de nouvelles compétences en travail d'équipe et en communication. »

Laïla, as-tu des idées pour la solidarité et l'amitié entre les enfants de différents pays après ce projet ?

« Nous pouvons renforcer l'amitié et la solidarité en échangeant des messages pour connaître les coutumes et traditions de chacun, et nous pouvons également organiser des rencontres virtuelles ou réelles, et il est nécessaire de rester en contact. »



Ghazal, Kinda, Nasri et Muhammad de l'école de Bethléem en Palestine

Ils te parlent de leur échange !

Qu'as-tu appris de cette expérience ?



« J'ai appris à exprimer mes idées et à partager mes pensées. J'ai aussi gagné plus de confiance en moi en parlant devant les autres. »
Ghazal

« Grâce à cette activité j'ai appris la patience, à mieux connaître mon identité et ma culture. On a travaillé en équipe et j'ai appris plein de choses sur la justice et les droits de l'Homme. »
Kinda



« J'ai découvert plein de cultures et je les respecte. C'était super d'apprendre à se connaître et à se comprendre entre différents pays. »
Muhammad

Cela a-t-il changé ta façon de penser après avoir découvert d'autres cultures ?

« Oui ! Cela m'a permis de voir le monde plus grand, de respecter et de me mettre à la place des autres. »
Nasri



« Oui, cette expérience a changé ma façon de penser. En découvrant les cultures marocaine et française, j'ai compris qu'on a des différences mais aussi des choses en commun. Cela m'a appris à respecter les autres et à voir le monde autrement. »
Ghazal

« Oui, c'était incroyable, cette expérience m'a transformé ! Je suis plus curieux et tolérant, j'aimerais découvrir d'autres cultures encore. »
Muhammad



Anes, Ayla, Ismail et Fantamouss de l'École de Grenoble



Merci à l'association Tétraktys et au soutien de la Ville de Grenoble

Qu'avez-vous retenu de cette expérience ?

Anes : « C'était bien, ça m'a plu, j'ai appris qu'au Maroc on ne mange pas la même chose, des fois on mange le couscous. »

Ayla : « J'ai vécu une expérience spéciale, j'ai de la chance. Ça m'a fait du bien de pouvoir communiquer avec d'autres élèves d'autres écoles dans d'autres pays. »

Ismail : « J'ai bien aimé, et en plus j'ai appris certains mots, c'était trop bien. »

Qu'est-ce que ça vous fait d'être en contact avec des enfants du Maroc et de la Palestine ?

Anes : « Je suis pressé et j'ai hâte de voir ce qu'ils vont faire comme conte. J'ai hâte de voir comment c'est dans leur ville. »

Fantamouss : « Ça me rend heureuse de faire ce travail ensemble. Quand on est en groupe on a plus d'idées et on se sent heureux. »



Découvrir les autres, c'est s'enrichir !

Dans le monde, il y a plein de langues, de traditions, de musique, de plats, de façons de vivre... **C'est une véritable richesse !** La rencontre, l'écoute et le partage permettent de s'accepter avec ses ressemblances et ses différences, de lutter contre les préjugés et de s'ouvrir aux autres.

Dans le texte ci-dessous, repère les mots qu'on a empruntés à des langues étrangères

C'est le week-end, assis sur mon divan en pyjama, je regarde par la fenêtre. Les passants défilent comme des robots, grosso modo personne ne se parle, ni ne se regarde.
- C'est un sacré bazar ce monde !
Dans ma tête les idées fusent comme des pop-corns !
On pourrait se parler, jouer au mikado, se rendre des services...
Allez matelot, enfile ton anorak et pars à l'aventure : tisse des liens, crée ton monde de demain !

Réponses : week-end (anglais), divan (arabe), pyjama (hindi), robots (tchèque), grosso modo (italien), bazar (arabe), pop-corn (anglais), mikado (japonais), matelot (néerlandais), anorak (inuit)



Le savais-tu ?

Tous les enfants du monde ont des droits et il est important de les connaître ! Quels que soient ton lieu de vie, ta couleur de peau, ou ta langue, ces droits sont les mêmes pour toutes et tous. C'est la Convention des droits de l'enfant qui protège ces droits.

En voici quelques-uns :

- Le droit d'aller à l'école
- Le droit d'avoir un avis
- Le droit d'être protégé
- Le droit d'être soigné

















Il existe 54 droits au total. Ils sont peut-être affichés dans ton école, regarde bien !

De la graine à l'assiette

Dans nos assiettes, le jardin planétaire

La plupart des plantes que nous mangeons ou cultivons en Europe viennent d'ailleurs. Tout comme les Hommes, les plantes et les aliments voyagent. C'est grâce aux explorateurs et aux migrants qu'elles sont venues chez nous !

Relie la plante à son pays d'origine, au pays où elle est le plus cultivée aujourd'hui, et à l'aliment que l'on fabrique avec.

Plante	Origine	Pays producteurs	Produits transformés
A 			
B 			
C 			
D 			

• La canne à sucre vient de Papouasie. On la cultive au Brésil pour faire des bonbons.
 • La tomate vient d'Amérique. Elle pousse en Chine, en Inde, aux USA, et sert à faire du ketchup.
 • La pomme de terre vient d'Amérique du Sud. On la cultive en Chine, en Inde, en Russie.
 Elle sert à faire du hochis parmentier.
 • Le thé vient de Birmanie. Il pousse en Chine et en Inde. On en fait du thé.

Réponses :
 Vert A - Jaune C - Bleu D - Rouge C
 Vert B - Jaune A - Bleu C - Rouge A
 Vert C - Jaune D - Bleu B - Rouge D
 Vert D - Jaune B - Bleu A - Rouge B

Le savais-tu ?

Aujourd'hui nous avons accès à de nombreux aliments qui proviennent de partout dans le monde, mais pour arriver jusqu'à ton assiette, ils doivent voyager en avion, en bateau, ou en camion. Tu l'as compris, plus ça vient de loin, plus ça pollue. Manger des produits locaux permet de préserver la planète !

Et si le chocolat pouvait parler, que raconterait-il ?

En Europe on adore le chocolat mais pour le fabriquer il faut des fèves de cacao qui viennent principalement d'Afrique de l'Ouest. Si tu achètes une tablette de chocolat à 2€, les producteurs de cacao ne recevront que 14 centimes, ce n'est vraiment pas beaucoup.

Remplis le mot croisé à l'aide des définitions et remplace les lettres au bon endroit pour découvrir le mot qui se cache !

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
I																
II																
III																
IV																
V																
VI																
VII																
VIII																
IX																
X																
XI																
XII																
XIII																

VERTICAL
B : Ils doivent être respectés pour tous les enfants
D : Si tu les mets dans la terre et les arroses, elles poussent
F : Boisson noire et amère / Un des 5 sens, celui des papilles
H : Elle protège, juge et sanctionne / Blanc ou roux, en poudre ou en morceaux
K : Travailleurs qui fabriquent des objets avec leurs mains
N : Céréale cultivée principalement en Asie
Q : Elles poussent en régime et sont jaunes quand elles sont mûres

HORIZONTAL
I : Ce que tous les enfants aiment faire
III : Ils cultivent la terre, ce sont des...
VI : Ingrédient principal du chocolat
VII : Le droit d'être respecté
VIII : On le laisse infuser, et on le boit chaud

IX : Fruits ronds, acides et juteux
XI : Continent au sud de l'Europe
XII : Continent où se trouve la Chine

Mot à découvrir :

1	2	3	4	5	6	7	8	
		M	M					
9	10	11	12	13	14	15	16	17
							L	

Le savais-tu ?

Le commerce équitable garantit un juste prix du chocolat. Les producteurs sont mieux payés, les enfants ne travaillent pas, et la nature est protégée.



Le logo Fairtrade sur les emballages de chocolat est un bon indice pour reconnaître un chocolat plus juste.

Semons des graines pour la planète



Le temps caché de nos déchets



Aujourd'hui, Fanny et sa famille pique-niquent sur la plage. En partant, ils n'ont pas ramassé tous leurs déchets et Fanny a même oublié son maillot de bain.

Observe les images de la plage ci-dessous. Que remarques-tu ?



Top chrono, et après ?

Combien de temps pour disparaître ?



Maillot de bain : 200 ans
Canette : 200 ans
Sac plastique : 450 ans

Pot de yaourt : 100 à 1000 ans
Bouteille en plastique : 1000 ans
Bouteille en verre : 4000 ans

Le savais-tu ?

Les déchets qui ne se décomposent pas contaminent notre environnement. Ils sont la cause de la pollution des sols et de l'eau mais sont aussi un danger pour la faune. Que peux-tu faire ? Voici quelques exemples :

- ✓ **RÉDUIRE :** Utiliser une gourde pour acheter moins de bouteilles d'eau
- ✓ **RECYCLER :** Trier tes déchets
- ✓ **RÉUTILISER :** Donner les jouets avec lesquels tu ne joues plus ou donner tes vêtements trop petits.

Je peux être douce, potable mais surtout je suis vitale. Qui suis-je ? ...

Coche la case devant l'affirmation si elle est vraie pour toi :

- Tu as plusieurs robinets chez toi
- Tu n'as jamais attrapé de maladie à cause de l'eau que tu bois
- Tu as une salle de bain avec une baignoire
- Tu peux te laver tous les jours avec de l'eau chaude
- Tu peux boire en te servant au robinet
- Tu utilises une machine pour laver le linge
- Tu ne dois pas sortir de ton habitation pour aller chercher l'eau
- Tu consommes l'eau sans te préoccuper de l'économiser
- Tu ne fais pas bouillir l'eau avant de la boire
- Tu utilises au moins 6 litres d'eau lorsque tu tires la chasse d'eau



Essaye de refaire ce jeu en imaginant que tu es :

- un enfant qui vit dans la rue au Maroc,
- un enfant tzigane qui vit en caravane sur des terrains aménagés et se déplace de villes en villes en Europe,
- un enfant qui vit au Mali et qui doit aller chercher de l'eau au puits et payer chaque bassine qu'il prend.

Tout le monde n'a pas accès facilement à de l'eau propre. Les inégalités sont nombreuses dans le monde et à l'intérieur des pays aussi.

S'ajoutent aussi de nombreuses menaces sur l'eau comme la sécheresse, la pollution ou le gaspillage. L'eau se fait de plus en plus rare. Il est donc important de ne pas la gaspiller.

Le savais-tu ?

Il faut 10 000 litres d'eau pour fabriquer un jean, soit 285 douches ! Acheter des habits de seconde main contribue à préserver l'eau. Tu peux aussi faire des écogestes au quotidien comme récupérer l'eau de pluie pour arroser tes plantes, ne rien jeter d'autre que du papier toilette dans les wc, passer moins de temps sous la douche par exemple. **À toi de jouer !**

AVIS AUX PARENTS ET AUX ENSEIGNANTES

Ce livret a été élaboré dans le cadre de la journée des enfants de la Biennale des villes en transition de Grenoble. Lors de cette journée le Pôle de Solidarité Internationale a proposé aux élèves des écoles de Grenoble une découverte des jeux d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.

Cette pédagogie active vise à donner des clés pour comprendre le monde qui nous entoure et susciter l'envie d'agir.

Une pédagogie en 3 étapes :



VOIR : Faire le constat que nos modes de vie et de consommation ont des répercussions "loin" de chez nous : nous vivons dans un monde interdépendant



COMPRENDRE : Découvrir la complexité des enjeux mondiaux, faire bouger nos représentations et développer un regard critique



AGIR : Donner des pistes pour devenir acteurs et actrices du changement à son échelle.

Ce livret propose une introduction aux thématiques de l'interculturalité, des échanges mondialisés et de la préservation de la planète, afin d'éveiller la curiosité des enfants vers une ouverture au monde et aux autres, à travers le jeu.

Envie d'aller plus loin ?

Contactez le Pôle de solidarité internationale de Grenoble
coordination.psi@gmail.com

Le contenu de ce livret a été réalisé par :



dans le cadre de :



avec la participation de :



conception et réalisation : **faireprod.**

avec le soutien financier de :

